

**NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE**

FRANCÉS  
SE IMPARTE EN 1º y 2º de Bachillerato

**OBJETIVOS DE LA MATERIA**

Uno de los objetivos del Bachillerato es contribuir a desarrollar en el alumnado la capacidad para expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.

La importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras en la actualidad se hace evidente en un mundo cada vez más globalizado, lo que sitúa a la comunidad educativa en la tesitura ineludible de formar a ciudadanos plurilingües e interculturales.

Por ello, el alumnado debe tener la posibilidad de desarrollar su competencia plurilingüe en el mayor número de lenguas posibles.

Comunicarse en otras lenguas para afrontar nuevos retos es, sin duda, el camino hacia un mundo de infinitas posibilidades

Por otra parte, entrar en contacto con otras culturas a través del canal de la lengua favorece la comprensión y el respeto hacia otras formas de pensar y actuar. Al aprender una lengua no se adquiere únicamente un sistema de signos, sino también los significados culturales que estos conllevan, es decir, unos modos de interpretar la realidad.

**CONTENIDOS**

El aprendizaje de una lengua extranjera contribuye a la adquisición de la **Competencia lingüística**.

Los contenidos de nuestra materia están ligados a la adquisición de la competencia lingüística. Se trabajan las cuatro destrezas que son: comprensión de textos escritos y comprensión oral. Expresión escrita y expresión oral.

Así como la gramática y el vocabulario  
También se trabajaran contenidos culturales que nos acerca a la sociedad francófona

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Nuestro principal objetivo es que los alumnos desarrollen y adquieran una competencia comunicativa en una lengua extranjera y que así logren utilizar la lengua extranjera de una forma autónoma

Partiremos de los conocimientos previos del alumno para que progresivamente vaya avanzando, aprendiendo nuevas cosas y afianzando lo que ya sabe.

Uno de los papeles fundamentales del profesor es el de motivador del alumno, potenciando la participación de todos los alumnos en las diferentes actividades, la tolerancia, el trabajo en equipo y consiguiendo que el alumno se sienta responsable de su propio proceso de aprendizaje.

Creemos que la comunicación oral es prioritaria.

Prestaremos especial atención a la diversidad y programaremos tareas específicas para aquellos alumnos con problemas especiales. Asociaremos estrechamente y de manera integrada las destrezas lingüísticas (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita) con las habilidades comunicativas.

Ya que no se puede entender una lengua sin su **cultura**, fomentaremos la integración de aspectos socioculturales y sociolingüísticos como parte de la vida y del lenguaje en el aula. Utilizaremos videos y sobre todo canciones para que el alumno aprenda de una manera más lúdica

## EVALUACIÓN

A la hora de evaluar a los alumnos/as se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

**-Asistencia:** Se llevará **registro diario** de la asistencia y puntualidad

**-Comportamiento y participación:** Se anotarán en el cuaderno del profesor/a todas las incidencias destacables en lo que se refiere al comportamiento, tanto en sentido negativo como positivo, con el fin de informarles y hacerles conscientes del efecto que su actitud está teniendo en el proceso de aprendizaje. La participación de los alumnos es un requisito indispensable para aprender una lengua extranjera

**-Ejercicios y actividades que se realizan y corrigen dentro de la clase:**

**-Composiciones y otros ejercicios corregidos personalmente por el profesor/a:**

**-Exámenes y pruebas objetivas:** Periódicamente se realizarán pruebas objetivas orales o escritas que los alumnos/as realizarán de modo individual, en parejas o en grupos, con objeto de valorar los progresos que van realizando en el desarrollo de las cuatro destrezas

**VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES**

. El aumento de las relaciones internacionales por razones educativas, profesionales, culturales, turísticas o de acceso a medios de comunicación, entre otros, hace que el conocimiento de lenguas extranjeras sea una necesidad creciente en nuestra sociedad actual. Además, el desarrollo de nuevas tecnologías, convierte a las lenguas extranjeras en un instrumento indispensable para la inserción en el mundo laboral y la comunicación en general

Nuestra materia es indispensable para carreras orientadas a la enseñanza de lenguas extranjeras, traducción e interpretación, turismo, periodismo. También es interesante conocer que el francés es lengua oficial en 33 países y se habla en los cinco continentes.

**OTRAS INFORMACIONES**

Hay que tener en cuenta que nuestra materia en 1º de Bachillerato empieza desde el principio con lo cual no es indispensable que el alumno tenga conocimientos previos de francés.